

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA				
CLAVE	124105	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	CRED. 8 TIPO OPT.
H.TEOR.	4.0	SERIACION	124093 Y 124094	TRIM. VII, VIII, IX
H.PRAC.	0.0			

OBJETIVO(S) :

Introducir a la comprensión de la relación entre educación y sociedad como origen del desarrollo de la sociología de la educación.

Introducir a la comprensión del proceso analítico que hace de la educación un objeto de estudio de la sociología.

Orientar la reflexión socio-histórica del desarrollo de la educación como campo de interacción social en México.

Objetivos específicos.

Utilizar el conocimiento sobre el desarrollo socio-político de la sociedad mexicana y de los fundamentos básicos de la sociología para comprender el fenómeno educativo como problema social y como objeto de estudio sociológico.

Analizar la relación bidireccional entre "sociedad e individuo" e "individuo y sociedad" como expresión plena de los procesos de socialización en general en particular dentro del sistema escolar.

Introducir a los alumnos al desarrollo de la sociología de la educación a través del estudio de algunos de los campos de problemas sociales asociados al desarrollo de esta rama del conocimiento sociológico.

CONTENIDO SINTETICO:



Tema I. Educación y Sociedad: Una relación analítica e histórica pertinente para el estudio de la sociología de la educación.

- 1.1 La educación como problema social, filosófico y sociológico.
- 1.2 El conocimiento como valor social y la necesidad de organizar su producción, transmisión y difusión.
- 1.3 La relación entre los valores sociales y la educación en el desarrollo de la identidad social e individual.
- 1.4 La educación como oportunidad de movilidad social en las sociedades contemporáneas.

Tema II. La complejidad de la integración social.

2. Sociedades tradicionales y sociedades modernas.
 - 2.1 Socialización: un concepto central en el análisis sociológico.
 - 2.2 Información, redes y agentes: la familia, la escuela y los medios masivos de comunicación como espacios de socialización.
 - 2.3 Socialización y reproducción ¿de dónde viene entonces el cambio social?.

Tema III. La Teoría sociológica clásica y la reflexión sobre la socialización y educación.

- 3.1 Karl Marx: reproducción social, intereses de clase, ideología y educación.
- 3.2 Emile Durkheim: la educación como factor de integración social, individuación y formación cognitiva.
- 3.3 Talcott Parsons: la educación como proceso básico de integración social a través de la asignación de roles.
- 3.4 Max Weber: Educación y estatus social. Una tipología.

Tema IV. La educación en una economía global: contradicciones y desafíos.

- 4.1 Globalización económica y Sociedad global: categoría ambiguas, realidades contundentes.
- 4.2 Nuevo milenio: ¿nuevos valores? ¿nuevas sociedades? ¿nuevos individuos? Un debate obligado en torno a la educación.
- 4.3 Campos problemáticos de la sociología de la educación.
 - 4.3.1 La perspectiva organizacional de la educación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhurd

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 235
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

3/ 6

CLAVE 124105

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

- 4.3.2 Movilidad social y oportunidades educativas.
- 4.3.3 Sociología del conocimiento y organización del curriculum.
- 4.3.4 Política educativa.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición de la temática central por parte del profesor.
Exposición de esquemas y/o preguntas que oriente la exposición.
Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Participación.
Trabajos escritos.
Examen (es).

Habilidades a evaluar:

La escritura bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La lectura: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La expresión oral: considerando la participación de los alumnos en la Discusión de la temática.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Tema I.

Savater Fernando, "El valor de educar", México, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, cap. I pp. 25-40 y cap. II pp. 41-60, 1997.

Voz "Educación", en la Enciclopedia de Ciencias Sociales, Madrid, Aguilar,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 235

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 124105

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

pp. 132-152, 1974.

Tabernés Guasp José, "Sociología y educación. Funciones del sistema Educativo en sociedades modernas", España, Tecnos, cap. III, pp. 63-83, 1999.

Bibliografía complementaria.

Giddens Anthony, "Sociología", Madrid, Alianza, editorial, cap. 15: pp. 509-511 y 519-526, 1993.

Tema II.

Voz "Socialización", en la Enciclopedia de ciencias sociales, Madrid, Aguilar, pp. 7-31. 1974.

Lucas Marín Antonio, Carmen García Galera y José Antonio Ruíz San Ramón, "Sociología de la comunicación", Madrid, editorial Trotta. caps. VI y VII, 1999.

Savater Fernando, op.cit capítulo III: pp. 61-96, 1997.

Giddens, Anthony, "Sociología", Madrid, Alianza editorial, cap. II, cap. V, página 135-138, cap. VII pp. 189-193; 199-209 y 220-225; cap. XIV, pp. 465-507, (Introducción a la Sociología I y II).

Tema III.

Giddens Anthony, "Sociología", Madrid, Alianza, editorial, cap. IX pp. 320-325; cap XV, pp. 526-546, 1993.

De Ibarrola María, "Las dimensiones sociales de la educación", México, SEP-Ediciones el Caballito, Biblioteca pedagógica de la SEP, (extractos de los textos de esos autores), 1985.

Tema IV.

Taberner José, "Sociología y Educación, Funciones del Sistema Educativo en sociedades modernas", Madrid Tecnos, caps., VII, IX y XI, 1999.

Giddens Anthony, "Cambio Social y Crisis Ecológica", en Sociología, Madrid, Alianza Editorial, capítulo, XIX, pp. 655-675, 1993.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 235

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Bibliografía complementaria para cada una de campos problemáticos:

Organizaciones educativas:

Giddens Anthohy, "Sociología", Madrid, Alianza Editorial, capítulo 11 pp. 369-394 y sección III, 1993.

En la Voz, "Educación", pp. 146-151 A. H.. Halsey, "Estudio de los sistemas Educativos", en enciclopedia de las ciencias sociales, Madrid, Aguilar.

Pérez Franco Lilia, "La Educación como forma compleja de interacción Social", Un acercamiento analítico desde la Sociología de Max Weber, México, 1996. UAM-A, DSCSH, cuaderno docente.

Equidad y oportunidades educativas:

Giddens Anthony, "Estratificación y Estructura de Clase", en Sociología, Madrid, Alianza, editorial, capítulo X, pp. 315-319 y 329-367, 1993.

Grass Alain, "La escuela no es responsable de las desigualdades Sociales y no las cambia", en Sociología de la Educación, Madrid, Narcea.

Sociedad y Conocimiento:

Eggleston John, "Sociología del currículo escolar", Argentina Troquel, capítulo 1, "Sociología y currículo" y 2 "Enfoques sociológicos del currículo escolar", 1989.

Young Michael, "Una aproximación al estudio del Curriculum como Conocimiento socialmente organizado", en Ladesman, Monique, (Coord.) curriculum, racionalidad y conocimiento, México, UAS, 1988.

Política Educativa:

Fuentes Olac, "Debate: Las cuestiones críticas, una propuesta de agenda", en Universidad Futura, vol 3, números 8 y 9, número doble, invierno, UAM, Azcapotzalco, 1991.

De Vries Wietse, "La evaluación en México: una década de avances y paradojas" en Pensamiento Universitario", Tercera época 90, CESU-UNAM, 2000.

Casanova Cardiel Hugo, "Políticas del Estado en relación con los estudiantes", en Pensamiento Universitario, Tercera época 90, CESU-UNAM,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhuro

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 235

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

6/ 6

CLAVE 124105

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

2000.

Apoyo Audiovisual: Videos del Programa de Televisión, "Educación en Vivo", Conducido por el Dr. Manuel Gil Antón.

Tema I.

Programa No. 13: ¿Participa la sociedad en la educación? Invitados Dr. Mauricio Fortes, Sr. José Luis Pintle, Dra. Guillermina Waldegg.

Programa No. 42, "Los valores y la educación, Invitados: Lic. Graciela Coria Medina, Mtro. Javier Hernández Corichi, Lic. David Puentes Mejia.

Tema II.

Programa No. 1: "Educación para los medios", invitados Lic. Javier Arévalo, Mtro. Alejandro Vladimir Peña y Lic. Omar Chanona.

Programa No. 46: Didáctica de los medios de comunicación, invitados Mtra. Diamantina González, prof. Joaquín Enriquez y Lic. Javier Arévalo.

Programa No. 14: ¿Cómo educa la televisión?, invitados: Lic Omar Chanona y Dr. Guillermo Orozco.

Programa No. 12: ¿Se aprende con la computadora?, invitados: Lic Rocio Casariego, Lic. Victor Mora Sandoval, Profra Juana Zacarías.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 235

EL SECRETARIO DEL COLEGIO